

МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *А.В.С.*
"30" 08 2024г.

ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №1»

Оглавление

Аннотация

- I. Характеристика образовательной среды
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
 - 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
 - 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
 - 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО
- II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации
 - 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:
 - 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально- психологический климат)
 - 2.1.2. Используемые диагностические методики
 - 2.1.3. Факторы риска
 - 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
 - 2.1.5. Используемые диагностические методики
 - 2.1.6. Факторы риска
 - 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)
 - 2.2.2. Используемые диагностические методики
 - 2.2.3. Факторы риска
 - 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне
- III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды
- IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации
- V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 5 лет и корректируется по мере необходимости: данные 1 части обновляются ежегодно; данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в 2 года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме: по 1-2 параллели на каждой ступени обучения (например, параллели 3-х и 4-х классов, 7 и 8-х классов и 10 классов), их родители и педагоги.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящемся на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации :Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Троицкая средняя общеобразовательная школа № 1»

Тип/ вид образовательной организации: общеобразовательная школа

Юридический адрес:659841. Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Лермонтова,26

Фактический адрес: 659841. Алтайский край, Троицкий район, село Троицкое, улица Лермонтова,26

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Бруль. А.И.	8(38534)22-5-59	troiztch1@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Сваткова Г.К	8(38534)22-5-59	
Педагог-психолог	Трофименко.С.А.	8(38534)22-5-59	

1.1.2.Режим работы образовательной организации

7.30-21.30

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные – с1-11 класс

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	145	79	66
5-7 классы	138	71	67
8-9 классы	99	48	51
10-11 классы	14	9	5

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	25	25	-
психолог/логопед/соц. педагог	1	1	1
педагог-организатор, вожатый	1	1	-
вспомогательный персонал	-	-	-
обслуживающий персонал	15	15	-

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Школьный ППк	Сваткова Г.К	8(38534)22-5-59

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
«Совет старшоклассников»	5-11 кл	7	«Совет профилактики», «Служба примирения»

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Трофименко С.А.	2	-

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних по формированию жизнестойкости по профилактики употребления ПАВ	«Я принимаю вызов» «Я и другие»	Федерацией психологов образования России,	8-9 классы	111

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	19	18	3
Количество обучающихся - инвалидов	8		
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	2	3	
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	3
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	3
Количество обучающихся, находящихся в СОП	4	4	5
Количество семей, находящихся в СОП	3	4	3
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе	2	2	1

Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	0	0	0
Другие категории (указать какие)	-	-	-

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория: плохо просматриваемых, слабо освещённых, укромных уголков нет, туалетные комнаты, раздевалки, коридоры, столовая обустроены в соответствии с требованием условий безопасности.

Внешняя территория: нет близлежащих объектов, способных представлять опасность для обучающихся .

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	«Приказы по школе», «Расписание уроков», школьная газета «Гвоздь», «Объявления», «Страницы истории», «Школьный калейдоскоп», «Спорт, здоровье, жизнь», «Советы психолога», уголок ПДД, уголок «Юный пожарный», уголок пожарной безопасности 100%	« Приказы по школе»,«Расписание уроков», школьная газета «Гвоздь», «Объявления»,«Страницы истории»,«Школьный калейдоскоп»,«Советы психолога» 100%	« Приказы по школе»,«Расписание уроков»,школьная газета «Гвоздь», «Объявления»,«Страницы истории»,«Школьный калейдоскоп»,«Советы психолога» 100%
классные уголки	20 классных уголков	-	-
сайт ОО	troiztch1@mail.ru	troiztch1@mail.ru	troiztch1@mail.ru
соцсети	-	-	-
другое	-	-	-

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о Службе примирения в образовательной организации;

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.